

青年在择业时的思考

哲学与社会发展学院 方宁

习近平曾回忆到:“15岁来到黄土地,我迷惘、彷徨;22岁离开黄土地时,我已经有着坚定的人生目标,充满自信。”七年的知青岁月让他从一个懵懂少年逐渐成长为群众眼里“吃苦耐劳的好后生”,并以矢志不渝的理想信念,引领人民群众创造了新思想,走进了新时代,开启了新征程。在阅读《习近平的七年知青岁月》中19篇访谈实录的过程中,我心情激荡,倍感振奋。作为新时代的青年,在选择职业时,我们应该学习习近平总书记一以贯之的为民情怀,在实现自身价值的同时,始终坚持为人民幸福奉献自我。

《习近平的七年知青岁月》生动讲述了习近平在农村插队的七年生活。这七年知青岁月

是习近平带领全党谱写时代华章的信仰之基。正如习近平所说:“当我离开梁家河的时候,我就有个想法,如果将来我有机会从政,我要做一些为老百姓办实事的工作。”

人民有信仰,民族有希望,国家有力量。习近平在纪念长征80周年大会上指出:“心中有信仰,脚下有力量;没有牢不可破的理想信念,没有崇高理想信念的支撑,要取得长征的胜利是不可想象的。”确实,近代以来,没有哪一个政治团体像中国共产党这样,拥有如此众多为了心中理想抛头颅洒热血、前赴后继、舍生忘死的奋斗者。他们不为财与官,不惧苦与死,只为心中信仰。长征如此,革命建设道路亦如此,个人价值亦是如此。

由于时代原因,习近平戴着“黑帮子弟”的帽子来到陕北插队。这个“年龄最小、去的地方最苦、插队时间最长的知青”,从未放弃学习与思考,始终坚持对党的信念,保持对共产主义事业的热爱。他始终默默坚持,严格要求自己,显示出比同龄人更拼搏奋进的顽强意志,最终凭借自己的出色表现,受到党组织的接纳成为了一名正式的中国共产党党员,并担任了梁家河大队的党支部书记。这份执着和坚韧,来源于习近平总书记坚定的理想信念,即始终为民谋福利。

不忘初心,牢记使命。习近平插队时说自己“是一个普通农民”,而没有称“知青”,可见,他已完全把自己融入到农民之中,并以自己成为劳动人民的一员而感到自豪。在担任梁家河大队党支部书记时期,他带领乡亲们办成了很多实事。与他共事过的人都会说:“近平既一心为民办事又善于为民办事。”正是这一代农民的经历,习近平对底层劳动人民的疾苦感同身受,提出了“小康不小康,关键看老乡”,带领全党坚决打赢脱贫攻坚战。也正是这一段与群众密切联系的岁月,形成了习近平植根群众的工作方法,坚定了造福群众的执政理念。可以说,七年知青岁月,习近平总书记读懂了“生活”,读懂了“中国农村”,也读懂了“实际”。正是有了对实际的真切体悟,才坚定了习近平总书记扎根实际,为人民群众办实事的决心。2016年7月1日,习近平在庆祝中国共产党成立95周年大

会上讲话,强调了10次“不忘初心,继续前进”。党的十九大报告的主题中也强调了“不忘初心,牢记使命”。这里的初心和使命是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。无论是初心还是使命,最深层次的意蕴仍是坚持以人民为中心。坚持以人民为中心就是要坚信党的根基在于人民,党的力量来源于人民。

习近平从一个生产大队的党支部书记,到一个国家的最高领导人,始终坚定地以人民为中心。党的十八大以来,习近平总书记几乎走遍了我国最贫困地区,以不懈的脚步丈量着中国的每一寸土地。习近平总书记始终对人民对美好生活的向往作为目标。从十九大到二十大,是“两个一百年”奋斗目标交汇期。广大青年学生是交汇期的亲历者、见证者、建设者、参与者、贡献者。我们应学习习近平总书记七年知青岁月里,锻造的优秀品格,树立的坚定信仰,“扣好人生的第一粒扣子”。在选择职业时,应思考如何把实现自身价值、为人民幸福和社会发展做一份贡献统一起来,让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

怀揣梦想 脚踏实地

行政法学院2015级 曹倩倩

十五六岁时,你过着什么样的生活?对于大多数人来说,这时期正是生命中最美好的一段时光,带着孩童时期未褪的懵懂稚气,不必为生计苦恼的无忧无虑,在校园里启迪蒙昧,在课堂中聆听教诲,在最好的青春遇见最好的自己。

但,也有人在这最无忧的年纪,体会衣不蔽体、食不果腹、举目无亲的颠沛流离,或是沉默着被生活的重担压垮弱小的身躯,或是挣扎着用单薄的身躯努力撑起明天。我们可以看见,青年习近平在他的青春岁月里艰苦奋斗,扎根泥土,于西北贫瘠的土地绽放青春年华。

上山下乡,脱离城市相对优越的环境,投身西北农村土地,历练的不仅仅是身躯,更是心灵。知青下乡“过四关”,其中滋味,唯有经历过的人才最能深刻体味。回忆写成文字,相比经历显得苍白,却也足够有力,读后便见了“难”。劳筋骨,空乏体之外,生活陡然变化带来的心理落差和看不清未来道路的迷茫同样折磨着青年的习近平。像是生命顽劣地同你开着玩笑,要将半生的磋磨压在青涩的时光,从身到心、从外至里。

难的是知青岁月,难的是扎根黄土的人民。经历过,便不能忽略。难,可过。

“万事万物都有一个发展过程,每个人也都有一个历练和成长过程,没有‘天生伟大’这一说。”我们看到了他对待生活的态度:青年习近平的目光始终是向上的,但他的双腿同样是稳稳扎根土地的。在生活的出乎意料中,学会忍耐,学会坚强,学会认真对待。不搞特殊、遇而安、脚踏实地、艰苦奋斗、心系人民,这不仅是青年习近平的七年知青岁月,也是中国发展过程中养精蓄锐的七年。

岁月淘洗过,便是珍;思想留下的,即是真。青年习近平的七年知青岁月已经过去,对于我们而言重要的是从书中汲取营养,反思自己。

篆刻“老延安”精神的石碑伫立校园,“艰苦奋斗”的优良品质不能遗忘。艰苦奋斗,不是让我们在新时期回到过去,而是要端正态度,要勤俭节约、踏实肯干、“接地气”,不在物欲横流中迷失自己,骄奢安逸。面对困难,要学会不逃避不放弃,眼前的苦难,过去了或许就成美谈。要学会坚定信念,脚踏实地,唯有踏实肯干,方能有所收益。

青春岁月,我们应该过着怎样的生活?怀揣最遥远的梦想,过着最朴素的生活,耐住寂寞,艰苦奋斗。梦想的枝芽越是向往天空,脚下的树根便在泥土中扎的越深。

在最艰苦的岁月不放弃希望,在新时代艰苦奋斗仍需彰显。

学青年习近平做青春筑梦人

反恐主义法学院2016级 张艺璇

《习近平的七年知青岁月》这本书用详实的素材、丰满的情感为我们讲述了习近平总书记从梁家河那段知青岁月的历练故事。对于习近平总书记而言,这段经历为他担当重任,带领党和人民全面开创中国特色社会主义事业新局面提供了扎实的实践基础和深厚的经验积累;对于社会主义新时代的青年而言,学习青年习近平坚定的意志品格、对祖国的热爱和对事业的追求,让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

学习青年习近平,学习他热爱读书的优良品质和灵活的读书方法。习近平曾经说过:“好学才能上进。中国共产党人依

靠学习走到今天,也必然要靠学习走向未来。”他勤奋好学几乎达到了夜以继日的程度,处于知识储备期的我们更应该做到肯读书爱学习。其次,要注重学习思辨。习总书记在读书时注重分析对比,一方面从多方面分析问题,一方面形成自己的见解和观点。

学习青年习近平,学习他吃苦耐劳的精神品格。在如此恶劣的环境下,习近平仍然能够严于律己,保持进步。回想起自己不愁吃穿却还被网络和娱乐填满的时光,我深感愧疚。著名老艺术家阎肃曾说过:“我们也讲‘风花雪月’,这个‘风’是‘铁马秋风’,这个‘花’是‘战地黄花’,这

个‘雪’是‘大雪满弓刀’,这个‘月’是‘秦时明月汉时关’。”善于严于律己,不断提高自我价值,履行时代使命的人最终才会被时代铭记。

学习青年习近平,学习他对国家和人民强烈的使命感。人要成长,要成为对社会有贡献的人,首先就要有使命感。习近平的使命感来源于对自我的认知和强烈的忧患意识。在插队的几年中,作为高干子弟的他却总以“普通农民”自称,将自己融入在基层。没有在基层的磨练,就无法知道百姓的所思所想、所需所求。强烈的忧患意识使他从小我的“物喜己悲”走向对群众利益的深沉忧患。

“士不可以不弘毅,任重而道远”。作为“两个百年”奋斗目标成为现实的见证者,我们无疑是幸运的一代。这改革创新的时代更要求我们向榜样看齐,志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓,在火热的青春中放飞人生梦想,在拼搏的青春中成就事业华章。

心为民的习近平,看到了一位意志坚定、敢于担当的习近平。7年的农村生活,7年的甘苦与共,使习近平总书记和陕北乡亲们结下了深厚情谊,也使他脚下的热土有了更切身的了解和感悟。

列宁指出,无产阶级政党通常是由“最有威信、最有影响、最有经验”的人来领导的。习近平总书记是在艰难环境和曲折经历中成长起来的党的领袖,是在长期实践中成长起来的党的领袖,是在人民群众中成长起来的党的领袖,真正地做到了众望所归、民心所向。

《习近平的七年知青岁月》一书,展现了习近平总书记追寻真理、脚踏大地、植根人民的成长历程。感悟领袖成长故事,激发砥砺前行动力。他勤奋好学的进取精神、矢志不渝的理想追求、爱国为民的家国情怀、求真务实的良好作风和吃苦耐劳的优秀品质,为青年学子树立了思想上和人格上的榜样。

《习近平的七年知青岁月》给了我们青春答案,是我们弥足珍贵的精神财富。我们要像习近平青年时代那样,扎根中国大地,洞察国情民情,用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

人民领袖的成长历程

反恐主义法学院2017级 朱耘甲

要想深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想,就必须潜心研读相关著作。《习近平的七年知青岁月》一书以翔实的素材、生动的笔触,脉络清晰地为我们讲述了习近平总书记当年“苦心志、劳筋骨、饿其体肤、空乏其身”的历练故事,那是他世界观、人生观、价值观初步形成和建立的重要时期,应该如何“扣好人生的第一粒扣子”?总书记的经历给了我们最好诠释。

15岁来到贫瘠落后、缺少衣食的小山村时,青年习近平也曾迷茫、彷徨。在这里,他要过“四关”,吃“三团”——跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关;玉米团、高粱团、糠窝窝团。生活的苦难并没有使习近平灰心丧气,白天他辛勤劳作,夜晚他与书为伴,煤油灯点亮了他的青春,两个书箱是他最好的伙伴,从黑格尔到马克思,从《共产党宣言》到《资本论》。艰难困苦,玉汝于成。这段特殊的经历塑造了习近平总书记坚忍不拔、坚毅刚强的品格。

在梁家河,青年习近平与群众一起什么活都干,什么苦都吃。村民们看到了一位吃苦耐劳、踏实干事的习近平,看到了一位勤奋好学、志存高远的习近平,看到了一位重情重义、一

心为民的习近平,看到了一位意志坚定、敢于担当的习近平。7年的农村生活,7年的甘苦与共,使习近平总书记和陕北乡亲们结下了深厚情谊,也使他脚下的热土有了更切身的了解和感悟。

列宁指出,无产阶级政党通常是由“最有威信、最有影响、最有经验”的人来领导的。习近平总书记是在艰难环境和曲折经历中成长起来的党的领袖,是在长期实践中成长起来的党的领袖,是在人民群众中成长起来的党的领袖,真正地做到了众望所归、民心所向。

《习近平的七年知青岁月》一书,展现了习近平总书记追寻真理、脚踏大地、植根人民的成长历程。感悟领袖成长故事,激发砥砺前行动力。他勤奋好学的进取精神、矢志不渝的理想追求、爱国为民的家国情怀、求真务实的良好作风和吃苦耐劳的优秀品质,为青年学子树立了思想上和人格上的榜样。

《习近平的七年知青岁月》给了我们青春答案,是我们弥足珍贵的精神财富。我们要像习近平青年时代那样,扎根中国大地,洞察国情民情,用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

腹有诗书气自华

反恐主义法学院2016级 邹成杰

书籍是人类进步的阶梯,是人类思想的宝库。读《习近平的七年知青岁月》一书,我就深深被青年习近平如饥似渴读书、孜孜不倦学习的精神所敬佩。在回忆知青岁月中的读书生活时,习近平总书记说:“一物不知,深以为耻,便求知若渴。上山放羊,我揣着书,把羊拴到山坡上,就开始看书。锄地到地头,开始休息一会儿时,我就拿出新华字典记一个字的多种含义,一点一滴积累。我并不觉得农村7年时光被荒废了,很多知识的基础是那时候打下来的。”

“近平在梁家河从来没有放弃读书和思考”。初到陕北,当地老乡对青年习近平最初印象就是这个后生的行李特别多,有两个大箱子。后来才知道,一个箱子里全都是书。在梁家河插队的七年,青年习近平对书籍可谓如饥似渴,在田间地头干活的间隙他要拿出书阅读,大家都出去玩了,他饿着肚子也在阅读,晚上大家都睡了,他还在挑灯阅读。青年习近平不仅善于阅读,更善于思考。很多人看完书可能仅限于丰富了知识,开拓了视野,但

对于青年习近平来说,他就会有批判,有思考,这对他现在的执政理念,他的思想有很深的影响。习近平总书记高超的治国智慧和理政思想就是在这持之以恒的阅读与思考中积淀下来的。

“近平很喜欢读书学习,也很喜欢写东西”。青年习近平读书很讲究方法“他看书经常是几本书同时看,有所对比,有所分析,不但比较几种说法的同异,也推敲作者为什么这么说。”青年习近平读书,一方面,看一本书时就一个观点、一个史实同时寻找相关书籍作为佐证,从不同侧面了解分析这个问题;另一方面,形成独到见解和观点,经过反复论证、消化吸收后归纳进自己的知识体系。青年习近平下乡时带去了不少书,他不仅自己看,也把书借给别的知青和村里的老乡看,也从别的知青那里借书,找书看。知青给农村带去了新鲜事物,带去了科学文化知识,陕北农村也教会了这些知青怎样与人民群众打交道。

“陕北七年是近平一生最为宝贵的财富”。十五岁的青年习近平初到梁家河,这

正是他人人生观、价值观形成的重要时期。别人在这里都是从零开始,可是青年习近平却要“从负数”开始。在这里,淳朴的陕北老乡并没有把他当做“黑帮分子”对待,而是用自己最大的热情包容了他,让他在陕北农村“茁壮成长”。习近平在这里,入了党,当了村支书,在一次次困境中实现了精神的升华。回想党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央的带领下,我们党全面深化改革,打击腐败,强军兴军,发展经济,在中华民族伟大复兴的征程上阔步前进。从梁家河村党支部书记到中国共产党的总书记,变化的是他的职位,不变的是他一心为人民谋幸福的初心。

学不可以已。习近平总书记说过:“梦想从学习开始,事业从实践起步。”从习近平的七年知青岁月中,我们看到广泛的阅读带给人思维的拓展,视野的开阔和心灵的滋养。腹有诗书气自华,读书万卷始通神。广大青年学子唯有像习近平总书记那样博览群书、勤学不辍,不断从书籍中汲取营养,厚实根基,才能更好的为中国特色社会主义事业注入自己的青春活力。

年少立志 终有成

哲学与社会发展学院2015级 张文文

翻开这本以谈话录形式汇编而成的著作,让我回忆起当初在部队里所唱过的一首歌——《习主席寄语》。其中的歌词,相当契合这本书给我们展示的习主席的形象。“人在年少时,一定要立志。经得起风雨,才能长见识……”这两句话简短而又全面地讲述了习近平总书记的七年知青岁月。这本《习近平的七年知青岁月》用朴实的言语向我们讲述了习近平总书记如何砥砺前行走到今天。

七年的知青岁月,对于一个仅有十五岁的青少年来说,这究竟意味着什么?我们当代的青年,没有经历过那种天翻地覆的变化,所以,我们理解不到那种感觉,体会不到其中的滋味,更不敢想象自己置身其中。然而,习近平总书记却在那个面朝黄土背朝天的环境里,带领着梁家河的村民,创造了一个又一个的“不敢相信”,其中原因,通过仔细阅读这本书,便不难找出答案。

青年习近平以积极端正的态度对待生活。在陌生的陕北农村,习近平没有过多的抱怨,而是积极地面对这里的一切。“积极的人生向太阳,照到哪里哪里亮”。在整个知青岁月中,他始终默默耕耘。刚开始无法做好农活,他虚心求教,不喊累,不

喊苦,不打退堂鼓。适应环境之后,谋划村子的发展,带人打招气,创办铁业社……这些不是为了个人的前途,而是为整个村民,做实实在在的事。

青年习近平以孜孜不倦的热情探求真知。从所有受采访的人来看,基本上都提到了习近平热爱看书这一事。知青下乡,带两个沉重的箱子,装满了书;别人闲下来的功夫,都跑出去玩,他坐在窑洞里看书;为借一本书,走好几十里路……如此之类的事情,书中提过不止一次。干活再苦再累,晚上都会抽出时间来看书。正是这样的求知热情,丰富了他的知识,拓宽了他的视野,也为他日后走向更高的平台,打下了扎实的文化基础。

青年习近平以说到做到的实践精神以身作则。空谈误国,实干兴邦。青年习近平在梁家河的七年时间,带领村民干了许多的事。说得再好,不如做得好。他在这七年之中,诠释了什么叫从小事做起,从自己做起,也为他以后从政的道路打下了坚定的群众基础和实践基础。

青年习近平以平易近人的性格对待群众。在书中,不止一个人提到了习近平与人的交往之道。他不歧视任何一个人,不嫌弃任何一个人。不因他们具有怎样的身

份,或者过去做过什么事,而看不起他们。他待人耐心,能听得进别人说话,与任何人都能谈到一起去,同时,自己也能讲出让别人信服的道理。所以,他在梁家河期间,村民都尊重他,信服他。这样的性格,为他的工作开展,提供了许多帮助。

青年习近平心怀人民,真正将民生民事放在心上。从受访者口中得知,习近平始终认为,梁家河的人民,没有嫌弃过他不好的成分,待他如自己的亲人一般。在他的人团入党等事宜上,当地的各级干部都在时间的证明下认可了他。所以,他一直心系人民,为人民做事,他从来都没有留存私心。后来他在福建从政之时,梁家河的村民有困难,他还专门寄钱让人来福建接受治疗。这些都能看出来习总书记的人民情怀。

从下乡知青到国家主席,从“扫一屋”到“扫天下”,习近平的人生履历,诠释了中国人“修齐治平”的追求。我们可以从他的身上,看到那些超出常人的闪光点。与君共勉,只有在平凡中不断磨炼,才能成就非凡的人生;只有时刻将国家和人民的幸福作为目标,才能够赢得人民的的爱戴和拥护;只有经历风雨洗礼,才能够玉汝于成。

