

### 徐京平:春风化雨育桃李 润物无声守初心

徐京平,男,1984年生,山东烟台人。经济学博士,教授,校团委副书记,全球特许管理会计师(CGMA)、陕西省高校青年杰出人才;学校财务审计与风险管理研究所所长,兼任中国企业管理研究会常务理事、陕西省管理科学学会副会长、陕西省金融学会副秘书长、陕西省审计学会常务理事、西安市内部审计学会秘书长。

良师如春雨,润物细无声;如落红,化泥更护花;如老干,扶持新竹高。徐京平以前辈师者为楷模,不忘师者初心,切实履行教师的使命与担当。

#### 归巢燕重返故园

博士毕业后,正值母校商学院初建之际,结合个人择业意愿和自身实际情况,徐京平被西法大聘任,踏上了他无比向往的三尺讲台。“对于回母校任教的决定,我从来没有后悔过。西法大是我学业的起点,在校期间各位师长在学业和生活上对我帮助颇多,毕业后母校又成为我职业的起点。正是因为有了各位师长的教导和母校提供的平台,我原本庸常的生活才充满色彩并具有价值”。怀揣着对教育事业的憧憬,他追随着前辈老师的脚步投入到教学科研之中。他深知,只有不断学习提升自我,才能点亮自己照亮身边人。

在教学实践中,他对如何成为学生成长的“引路人”的思考也在不断深化——从最初严格而略显僵化的要求,到现在更加关注学生的个性差异,努力深入了解每位学生的独特性格和学习需求。“若授课仅限于机械

复读PPT,实则愧对‘教师’二字。”因此,他结合商科课程实务性时效性强的特点,每节课都引入财经热点分析,力求将理论与现实紧密结合,推动学生在深刻理解理论概念的同时,能够灵活运用所获知识,以应对纷繁复杂的实际情境。

#### 传道授业共成长

师者,传道授业解惑也。在这条道路上,徐京平既是受益者,也是接力者。那些年,恩师的悉心教导与关怀,犹如甘露滋润了他的心田,种下了启迪未来的种子。如今,站在三尺讲台之上,他不仅倾囊相授,更用心倾听每一位学生的声音,助力他们成长成才。

在这个“终身学习”的时代,随着社会竞争不断加剧,更高的学历往往意味着更广阔的视野、更多的机会和更强的职业潜力。徐京平语重心长地说道:“从个人成长角度来看,不断地学习和自我提升,特别是在高等教育阶段的深造,目前依然是实现从普通到卓越性价比最高的一条道路”。他鼓励学生们去勇敢追求自己的梦想,而这条追梦之路就始于手中的书籍。

课堂上,他对学生高标准、严要求,饱含对后辈成长成才的殷殷期盼与关怀;课堂之外,他则与学生建立起亲密无间的情谊。据他回忆,曾有学生毕业后,乘一夜火车自榆林赴西安,与他当面探讨疑问。即使时光荏苒,岁月悠悠,昔日桃李仍对他满怀敬意与思念。这份跨越时间的深厚情谊,恰是教育事业永恒的魅力所在。



教学相长正己位

“如果我们像昨天那样教导今天的学生,我们就会耽误他们的明天。”徐京平在教学过程中不断总结经验,探寻教与学的规律与趋势。“从教育的核心价值出发,理应确立以学生为主的主导思想,辅以至时有效的教学引导。”他说道:“学习,作为贯穿个体一生的成长历程,承载着知识积累、能力提升及人格完善的重任。未来教师的角色将被重塑:教师是引导学习过程,而非主导。”

立足“互联网+”背景,他曾提出构建LBL和PBL相结合、应用于课前准备、课堂内化、教学评价的三阶段的混合教学模式。该模式强调教学以学生为主体,教学重心紧贴学生需求,鼓励多元观点,确保单位时间教学质量。混合教学环境下,利用弹性时间增进师生互动,教师应深研学生特性,据此调适教学方法,实现个性化指导。

视教书育人如灵魂工程,徐京平无愧“教学名师”之誉。

(学生通讯社 肖元英)

### 冯颖:格物致良知 行教化春泥

冯颖,女,1984年11月生,教授,博士/博士后,商学院(管理学院)副院长,美国奥本大学联合培养博士,北京大学、台湾东吴大学访问学者,陕西省青年科技新星,陕西省科技专家,西安市科技专家,陕西预算与会计研究会副秘书长。主要从事资源经济与环境管理、土地资源可持续利用、资源环境审计等方面研究;主持国家自然科学基金等科研项目10余项;在CSSCI等国内外期刊发表学术论文40余篇,出版专著1部;科研成果荣获陕西省高等学校人文社会科学优秀成果三等奖。

平易近人的笑容,亲切温和的话语,冷静果敢的工作态度,是笔者对冯颖老师的初印象。“教育是一个教学相长的过程。学会如何做好学生的引路人,这是我一直以来都在研究的课题。”谈及被评为学校“教学名师”时,冯颖如是说。她感谢师生对于她的认可和赞誉,并愿以此为动力与压力,深耕教育事业,发挥自身价值。

#### 让求知之路充满温度

“师者,所以传道授业解惑也。”在11年的从教生涯中,冯颖始终秉持为学生尽心解惑的信条,陪伴无数求知若渴的学生走过漫漫求知路。冯颖教学《会计学原理》时,有几位热情的学生每次下课后都会与她深入探讨更多专业知识,从教室走到校车候车点,从课堂来到校园中,从线下交流转到线上联系,不论何时何地,冯颖都不厌其烦地为同学们解答困惑,交流不同观点。老师愈是认真,学子愈是热忱。同学们也曾多次向老师分享:“听了老师的讲解,才发现

原来会计这么有意思。”同学们对知识探索的热情让冯颖不断思考,如何才能真正成为莘莘学子前进之路的掌灯者?在从教的漫漫岁月中,冯颖其实已经有了自己的人生答案:要更加认真负责地教授给学生最前沿的学科知识,不断提高个人的教学科研水平。更重要的是,让学生在求知之路上不再迷茫,成为学生信任的引路人。

#### 让一方课堂开拓深度

师泽如山,润物无声。冯颖躬耕三尺讲台,不断探索教育教学新方式。冯颖坚信,课堂是“教学相长”的实践过程,老师与学生需要相互交流、学习、提高。在教学会计相关知识的过程中,冯颖创新性地采取了翻转课堂的方式,组织了小组讨论并汇报展示成果,为同学们自由、深入讨论分析成本会计的案例提供了广阔的交流空间和平台。在不同小组的汇报中,冯颖发现,同学们针对同一个案例的计算,采取了多样的解题方式。在输出过程中,同学们以通俗易懂的实例,幽默风趣的语言,严谨审慎的计算,加深了大家对于会计学专业知识认识。翻转课堂带来的收获,使得冯颖在之后的教学过程中更加注重听取学生的想法,不断优化教学方式,拓展专业知识,主动引导学生进行深入思考知识背后的应用和价值。这让知识不再是束之高阁的未知物,不再让老师单方面输出,而是主动带动学生去探索求知,挖掘真理。

#### 让实践天地具有高度

“纸上得来终觉浅,绝知此事要



躬行。”冯颖深知,对于商学院(管理学院)的学子来说,知识的应用尤为重要,学生们的知识掌握程度还需要在实践中不断检验。因此,她以社会大环境为导向,结合自己的教学经验,在育人过程中,要求同学们从三个维度出发,不断练就过硬本领,为实践工作做好准备。一是钻研专业知识,具备扎实的专业业务能力;二是坚持终身学习,提高解决问题的综合素质能力;三是善于团队协作,增强组织协调能力。冯颖认为,高等学府培养出来的学生,应当具有专业能力,能适应社会发展需要,投身社会实践,不断与时俱进,堪当大任。

提灯引路,路漫漫其修远兮;言传身教,教淳淳而明道。冯颖始终相信,教育工作者要坚持“以本为本”“四个回归”,不忘教书育人的初心,倾心为社会培养高素质的人才。“希望同学们珍惜大学时光,多勇敢尝试新事物、学习新知识,牢牢把握机会,勇敢绽放属于自己的青春风采。”

(学生通讯社 黄心怡)

## 我校举行庆祝中华人民共和国成立75周年书画作品展

近日,“喜迎国庆 强国有我 立德树人 再创辉煌”庆祝中华人民共和国成立75周年书画作品展在长安和雁塔两个校区同时展出。本次书画作品展由校工会、社区、离退休管理处、国内合作与校友工作处和老教授协会联合主办,教职工书画协会承办。展览共征集到我校教职工、校友及我省书画名家的二百余幅作品,作品涵盖了真、草、篆、隶、行各种书法、篆刻的表现形式和中国传统水墨丹青的绘画神韵,主题鲜明,立意新颖。书画家们怀着对伟大祖国的无限深情,挥毫泼墨,热情讴歌75年来共和国日新月异的时代变迁和崭新风貌,抒发爱国、爱党、爱校之情,表达了广大教职工“躬耕教坛、强国有我、立德树人、甘于奉献”的崇高志向,展现了我校教职工传承红色基因,赓续红色血脉,踔厉奋发,再创辉煌的良好精神风貌。(校工会)

